

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 385 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ  
детского сада № 385  
Н.О. Минимулина  
Пр. № 3 от 29.08.2019г.



СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель  
МОУ детский сад №385  
Ж.В.Аванесян  
«29» августа 2019г.

РАССМОТРЕНО

на заседании  
Педагогического совета  
МОУ детского сада №385  
Председатель  
Н.О.Минимулина  
Протокол №3  
от 29.08.2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Организации образовательного процесса с детьми 5-6 лет**  
**на 2019-2020 учебный год группа №8**

Разработала:  
воспитатель  
Стрельцова Н.В.

Волгоград, 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:</b> .....	3
1. Пояснительная записка .....	3
1.1 Цель и задачи реализации программы.....	6
1.2. Принципы и подходы к формированию программы.....	7
1.3. Характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	7
1.4. Возрастные особенности и психология детей 5-6 лет. ....	9
1.5. Планируемые результаты освоения программы.....	11
<b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	12
2.1. Учебный план, расписание занятий.....	12
2.2. Формы, способы и методы реализации программы в группе .....	15
2.3. Взаимодействие с родителями .....	17
2.4. Календарно-тематическое планирование на учебный год .....	18
2.5. Особенности организации образовательного процесса в группе (климатические, демографические, национально - культурные и другие) на учебный год .....	20
2.6. Физкультурно-оздоровительная работа .....	22
2.7 Региональный компонент.....	23
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	25
3.1. Организация предметно-развивающей среды .....	25
3.2. Особенности организации образовательного процесса .....	30
3.3. Методическое обеспечение программы, средствами обучения и воспитания.....	31
3.5. Листы рекомендации специалистов .....	.....
3.6. Листы коррекции .....	.....

## I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольный возраст — яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья. Дошкольное детство — время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка. Программа направлена на обогащение развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Это станет возможно, если педагог будет нацелен на:

– развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

– создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;

– создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочая программа по развитию детей старшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа строится на принципе личноно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы и обеспечивает:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Рабочая образовательная программа разработана для организации педагогической деятельности во старшей группе, обеспечения гарантии качества образования, создания условий для практического освоения задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

#### Принципы формирования программы:

Содержание рабочей образовательной программы старшей группы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка, обеспечивающее единство воспитательных и обучающих целей и задач.

Рабочая образовательная программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип критерия полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип развития ребенка с учетом возрастных закономерностей его психического развития на каждом возрастном этапе;
- принцип реализации качественного, возрастного, культурно-исторического, личностного и деятельностного подходов.